

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ **CUPT QA** ปีการศึกษา 2564
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ดร.ทวีศักดิ์ เรืองพีระกุล (ประธานกรรมการ)
ดร.จิตติมา สุวรรณมาลา (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการนำ Bloom's Taxonomy มาใช้ในจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) ในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถาบันกับ PLOs
- กระบวนการได้มาของ PLOs ของหลักสูตรได้มาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

จุดที่ควรพัฒนา

- การเทียบเคียง PLOs กับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียงในระดับบัณฑิตศึกษา
- ทบทวนการสื่อสาร PLOs ของหลักสูตรและการรับรู้ PLOs ของ SH โดยเฉพาะกับนักเรียน

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดและกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา ใน มคอ 2
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชามีความสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมี PLOs ที่ครอบคลุม specific learning outcomes และ generic learning outcomes

จุดที่ควรพัฒนา

-

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้รวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มากำหนด PLOs
- ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสะท้อนให้เห็นใน PLOs กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาในอนาคต ครูแนะแนว และผู้ปกครอง

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการกลั่นกรอง ข้อมูลจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นข้อสรุปของNeeds ที่สะท้อนถึง PLOs ของหลักสูตร

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในแต่ละปี (ELOs) ซึ่งผู้เรียนสามารถบรรลุได้ตามที่คาดหวังไว้
- มีการจัดทำ YLO (Year Learning Outcome เพื่อประเมินนักศึกษาแต่ละชั้นปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงผลความสำเร็จ (achievement) ของ learning outcomes ของนักศึกษาในแต่ละ PLOs ในช่วงเวลาที่ศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 4
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- การสื่อสารหรือเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ทันสมัย
- มีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายผ่านเว็บไซต์ต่างๆ และเป็นข้อมูลล่าสุด

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงข้อมูลหลักสูตร และข้อมูลแต่ละรายวิชาทุกรายวิชา ต้องมีข้อมูลครบถ้วน ตามคู่มือ AUN-QA Version 4.0 หน้าที่ 20 ต้องมีข้อมูลตรงกันทุกแหล่งข้อมูลที่เผยแพร่ และตรงกับ มคอ. 2 ฉบับปัจจุบัน เช่น ไม่มีข้อมูล

PLOs ของหลักสูตร ในแผนผังประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร และในคู่มือนักศึกษา เป็นต้น

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping) ในมคอ. 2
- หลักสูตรมีการออกแบบรายวิชาที่มีความสอดคล้องการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- มีการจัดลำดับของรายวิชาแต่ละชั้นปีตามขั้นของ Taxonomy เพื่อให้เกิดการพัฒนาแต่ละชั้นปีจนในที่สุดช่วยให้ผู้เรียนบรรลุ PLO ของหลักสูตรก่อนจบการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรรวบรวมข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวางแผนในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบ เช่น ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping) ในมคอ. 2
- จากการตรวจสอบเล่ม SAR มีหลักฐานรายวิชาที่ช่วยสร้าง ELOs มีรายวิชาหลักที่ทำให้สามารถบรรลุ PLOs

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดลำดับของรายวิชาตามโครงสร้างที่สมเหตุสมผล
- โครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เรียงลำดับจากง่ายไปยาก มีการบูรณาการร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- จากเล่ม SAR และ มคอ.2

หลักสูตรมีรายวิชาเลือกที่หลากหลายให้นักศึกษาเลือกเรียนในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสนใจและเกี่ยวพันกับการทำวิจัย จากหมวดวิชาเลือก

จุดที่ควรพัฒนา

-

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการปรับปรุงให้ทันสมัย

มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อทบทวนการดำเนินการและทำการปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรปรับปรุงในปี 2565 โดยรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

และดำเนินการตามกระบวนการออกแบบตามหลักการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based Education)

- มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่นจากต่างประเทศ

ซึ่งเป็นการปรับให้ทันสมัยตบโจทย์ความต้องการในโลกปัจจุบัน

จุดที่ควรพัฒนา

-

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีปรัชญาการศึกษาที่ชัดเจน

- ปรัชญาการศึกษาสะท้อนให้เห็นกิจกรรมในการเรียนการสอน

- ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการสื่อสาร หรือ การเชื่อมโยงปรัชญาการศึกษา ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

พร้อมการรับรู้ปรัชญาการศึกษาของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- มีการสำรวจนักศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และนำข้อมูลไปสื่อสารให้ผู้สอนทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- หลักสูตรนำโจทย์วิจัยหรือปัญหาที่เกี่ยวกับสาขามาให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบเชิงรุก โดยนักศึกษาต้องผ่านการปฏิบัติและลงมือทำงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละรายวิชา
- การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning ร้อยละ 83.33 ของรายวิชาในหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ
- ทำการสำรวจนักศึกษาในเรื่องของการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากการเรียนรายวิชาต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา มาพัฒนาแนวคิดหรือแนวปฏิบัติใหม่ที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

-

หลักสูตรส่งเสริมให้ในรายวิชา มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนร่วมกัน

ในชั้นเรียนและอาจารย์ผู้สอนเรื่องประเด็นปัญหาในสถานการณ์ทางพัฒนาการเกษตร เพื่อนำไปสู่ความคิดใหม่ๆ และความคิดสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา

- กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังผู้เรียน ให้มีแนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการ

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา มีการจัดทำ CLOs ของทุกรายวิชาโดยสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และมีการประชุม เมื่อปิดแต่ละภาคการศึกษา มีการจัดทำ มคอ.5

-
หลักสูตรได้มีการประเมินให้นักศึกษาสะท้อนคิดในรายวิชาเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดการเรียนการสอนมีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร

4 Student Assessment	Overall Score : 4
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- มีการประเมินที่หลากหลายตลอดหลักสูตรตามบริบทของแต่ละรายวิชาและปรับตามสถานการณ์

จุดที่ควรพัฒนา

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

-หลักสูตรมีรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report)

ที่แสดงอาจารย์ผู้สอนแจ้งแผนการสอนและรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ การทำความเข้าใจกับนักศึกษา

สิทธิและช่องทางการร้องเรียนให้แก่นักศึกษา

- หลักสูตรแจ้งขั้นตอนและนโยบายการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบตั้งแต่วันปฐมนิเทศน์

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้สื่อสารข้อมูลและมาตรฐานของหลักสูตร ขั้นตอนการประเมินความก้าวหน้าการศึกษาและงานวิจัยให้นักศึกษาทราบชัดเจนและมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีรายละเอียดรายวิชาและรายงานผลดำเนินการ (Course Specification and Report) ที่แสดงรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการนำrubricมาใช้ในการประเมิน
- มีรูปแบบเกณฑ์การประเมินและให้คะแนนที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีวิธีการประเมินเพื่อวัดความสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาและหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนวิธีการประเมินที่สามารถวัดได้ว่า การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเกิดความสอดคล้องและสร้างมาตรฐานแนวทางการประเมินที่ถ่ายทอดจาก PLOs มายัง CLOs ในแต่ละรายวิชา
- การทบทวนการและประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนก่อนจบการศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร - การจัดทำ YLOs

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้กำหนดให้มีการแจ้งผลการประเมินนักศึกษาให้ทันตามกำหนดเวลา หรือให้ข้อมูลป้อนกลับนักศึกษารวมทั้งเปิดโอกาสให้นักศึกษาทราบผลคะแนน หรือให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ทบทวนการประเมินและกระบวนการประเมินนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย และได้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดง เกณฑ์การประเมินผล และกระบวนการประเมินผล มีการทบทวน การปรับปรุง และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

5 Academic Staff	Overall Score : 4
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- ทางคณะและหลักสูตรได้มีแผนเกี่ยวกับอัตรากำลังของอาจารย์ เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาของหลักสูตร การดูแลนักศึกษาให้ทั่วถึง และการเกษียณอายุ มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความก้าวหน้าด้านตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการวัดและติดตามถึงปริมาณงานของบุคลากร โดยผ่านระบบการจัดทำ TOR

จุดที่ควรพัฒนา

- การวิเคราะห์ FTE รายบุคคลของอาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการทบทวนภาระงานให้อาจารย์ทุกคนมีภาระงาน

และเวลาในการทำงานในด้าน การเรียนการสอน การวิจัย และบริการที่เหมาะสม

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการกำหนดและประเมิน competency ของอาจารย์ผ่านระบบ TOR และสื่อสารไปยังผู้รับการประเมิน และผู้รับการประเมินสามารถสะท้อนผลการประเมินดังกล่าวกลับมายังหน่วยงานต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้มีการมอบหมายบุคลากรสายวิชาการตามคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ให้สอดคล้องกับรายวิชา และภาระงานต่าง ๆ เช่น การร่าง MOA และ MOU รวมทั้งการจัดทำ non-degree และ summer course

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาการกำหนดเกณฑ์การกำหนดสมรรถนะของการทำงานที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้มีแนวทางการพิจารณาการทำงานของอาจารย์และมีการกลั่นกรองตาม TOR ที่ได้เสนอมานี้ ซึ่งได้มีการประเมินทั้งด้านการสอน การทำวิจัย และบริการวิชาการ
-มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาผลปฏิบัติงาน การขึ้นเงินเดือนต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ชี้แจงอาจารย์ให้ทราบถึงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ การพัฒนาบุคลากร การขอตำแหน่งทางวิชาการ และกฎระเบียบต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

-

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้แจ้งข่าวสารการฝึกอบรม สัมมนาหรือประชุมต่างๆ

ไปยังอาจารย์และเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอผ่านช่องทางที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ

-

ทางคณะมีคณะทำงานระบบที่เลี้ยงเพื่อส่งเสริมนักวิจัยใหม่และระดับกลางให้สร้างผลงานที่มีคุณภาพและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการจัดสรรและดำเนินการเพื่อตอบสนองการอบรมและการพัฒนาของอาจารย์อย่างเหมาะสม

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะทรัพยากรธรรมชาติ ได้มีนโยบายส่งเสริมและ

สนับสนุนการนำเสนอบทความทางวิชาการ การให้เงินรางวัลจากการตีพิมพ์บทความทางวิชาการและงานวิจัย

สนับสนุน ค่า page charge และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเหล่านี้ให้อาจารย์ทราบอย่างสม่ำเสมอ

- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และคณะทรัพยากรธรรมชาติมีการพิจารณาให้รางวัลแก่บุคลากร/โครงการดีเด่นทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรแสดงนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้าเรียน และขั้นตอนการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรชัดเจน

- หลักสูตรนำข้อมูลการรับนักศึกษาย้อนหลังมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการดำเนินการ

- หลักสูตรมีวิธีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เว็บไซต์ บัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ในหลักสูตร

และกลุ่มศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรโดยคณะมีการวางแผนการให้บริการครอบคลุมทั้งกิจกรรมด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการแก่นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- พิจารณาจัดทำแผนด้านบริการที่สนับสนุนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีระบบบันทึกและควบคุมการลงทะเบียนตามแผนการศึกษาหรือตามความเหมาะสมและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย และมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ทั้งการทำวิทยานิพนธ์ ผลการเรียน และมีการประเมินความก้าวหน้าและผลการเรียนและเปิดโอกาสให้นักศึกษาสะท้อนปัญหาเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัย เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ อบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การประชุมวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ รวมทั้งทุนการศึกษาให้นักศึกษาทราบ

จุดที่ควรพัฒนา

- กิจกรรมเสริมหลักสูตร การประกวดแข่งขัน หรือ การบริการที่สนับสนุนอื่น ๆ เพื่อพัฒนาประสบการณ์และเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ และความสามารถในการทำงาน

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มีการรับสมัครและประเมินการทำงานของบุคลากรเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินผ่านระบบ TOR ในการกำหนดภาระงาน และสมรรถนะผ่านระบบ Competency
- มีการประเมินความพึงพอใจต่อสมรรถนะของเจ้าหน้าที่หลักสูตรและทบทวนผลการประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

-

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- มีระบบสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และทำการประเมินความพึงพอใจ

จุดที่ควรพัฒนา

- การให้บริการ การสนับสนุน ผู้เรียน ที่มีการประเมินและมีการเทียบเคียง เพื่อการปรับปรุงให้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริการ

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 4
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- คณะและหลักสูตรมีพื้นที่สำหรับสนับสนุนกิจกรรมการเรียนและการสอน ทั้งห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ ห้อง study room ห้องละหมาด และลานกิจกรรม
- หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรต่อเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ และนำไปทบทวนปรับปรุงต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีพื้นที่ห้องปฏิบัติการส่วนกลางของคณะ คือห้องคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคสนาม
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีการปรับปรุงโปรแกรม และเวอร์ชันให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อรองรับความต้องการในการใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีสำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ที่สนับสนุนการค้นคว้าและหาความรู้ด้านงานวิจัย และการเข้าถึงบทความทางวิชาการจากภายนอกมหาวิทยาลัย มีการวางแผนระบบ E-library และเริ่มเปิดให้บริการแล้ว

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดทำขึ้นให้หลักสูตร บุคลากรและนักศึกษาได้ใช้ได้อย่างเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัยพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

- มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบสารสนเทศของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยโดยสำนักนวัตกรรมดิจิทัลและระบบอัจฉริยะ ได้ให้บริการคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานให้ชุมชนในวิทยาเขตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน การบริหารงาน ซึ่งให้บริการทั้งแก่ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป

-

มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในหลักสูตรต่อโครงสร้างพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของคณะและมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิศวกรรม และมีนโยบาย PSU Green University, PSU Green You ตามหลักมาตรฐานสิ่งแวดล้อม รวมถึงมาตรฐานความปลอดภัยต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิดทั่วมหาวิทยาลัย ระบบรักษาความปลอดภัย/การจราจร ระบบป้องกันอัคคีภัย เป็นต้น คณะให้ความสำคัญกับการออกแบบอาคารให้เอื้อต่อผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ มีแผนปฏิบัติงานด้านมาตรฐาน

สุขภาพ และความปลอดภัย

ให้กับห้องปฏิบัติการตามโครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติงานวิจัยในประเทศไทย หลักสูตรมีระบบความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่ดี สำหรับบริการผู้ที่มาติดต่อ บุคลากร และนักศึกษา โดยผ่านงานซ่อมแซมและซ่อมบำรุง งานฝ่ายพัฒนาซึ่งรวมถึงระบบรักษาความปลอดภัย

- มีการดูแลความปลอดภัยในสถานการณ์โควิด-19

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายการขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข PSU Happy Workplace (<http://www.facebook.com/PSUHAPPYWORKPLACE/>) และมีนโยบาย PSU Green You (<https://www.facebook.com/PSUGreenU/>) ที่สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษาและบุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอก

- มีการดูแลด้านสุขภาพจิตให้กับนักศึกษา

- คณะยังมีการช่วยเหลือลูกจ้างเงินรายได้ของคณะที่ได้รับเงินเดือนค่อนข้างน้อย

โดยมีการสมทบทุนเรือนหุ้นสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้คนละ 1,000 บาท/เดือน เพื่อให้เป็นเงินออม และให้เงินค่าครองชีพชั่วคราวอีกคนละ 1,500 บาท/เดือน

จุดที่ควรพัฒนา

-

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

-

มหาวิทยาลัยและคณะได้กำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบดูแลเรื่องสิ่งแวดล้อม ไอที ห้องสมุด ฯลฯ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของหลักสูตร

- ผู้ให้บริการไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร

สามารถประเมินความพึงพอใจการให้บริการได้ทันทีผ่านแบบประเมินความพึงพอใจออนไลน์

ซึ่งผู้ถูกประเมินจะนำผลการประเมินดังกล่าวไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน

- คณะมีการวางแผนด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน มีการกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอยู่ที่ 6,000-8,000 บาทต่อคนต่อปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

การกำหนดและประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มที่ดูแลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก

- การประเมินนั้น เน้นที่ทักษะด้านนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 4
--	-----------

จุดแข็ง

- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดสรรโดยคณะและมหาวิทยาลัย

ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

- คณะมีงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ และงานอาคารสถานที่

เป็นผู้รับผิดชอบในการดูแลและบำรุงรักษาให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ มีคุณภาพในการใช้งาน

- คณะมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา

- มีการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลของมหาวิทยาลัย สำนักทรัพยากรการเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร

จุดที่ควรพัฒนา

-

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

หลักสูตรมีขั้นตอนการติดตามนักศึกษาระหว่างเรียน

- การรวบรวมข้อมูลติดตามอัตราการสอบผ่านและอัตราการต้อออกของนักศึกษาในหลักสูตรฯ ตั้งแต่ปี 2560-2564

- มีการประชุมเพื่อหารือกันระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

เพื่อกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา

- มีหลักสูตรคู่เทียบในปีการศึกษา 2564 เพื่อนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

-

พิจารณาเทียบเคียงกับหลักสูตรอื่นเพื่อนำแนวทางปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินการเพิ่มเติมจากที่ได้ดำเนินการแล้ว

- การติดตามและวิเคราะห์ข้อมูล อัตราเรียนผ่าน อัตราต้อออก และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา เพื่อการพัฒนา

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการติดตามการได้งานทำของบัณฑิตเป็นประจำทุกปี ปีการศึกษา 2564 จบ 2 คน ได้งานทำ 100% แต่ไม่พบหลักฐานการรายงานของคู่เทียบ
- มีการติดตามความสามารถ/ศักยภาพในการทำงานของบัณฑิตที่ได้งานทำในปี 2564 โดยให้นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตเป็นผู้ประเมิน

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนด KPI ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร เพิ่มเติมจากการได้งานทำ

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
---	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรติดตามเก็บข้อมูลผลงานวิจัยและบทความที่ตีพิมพ์ของบุคลากรและนักศึกษา พบมีการตีพิมพ์ทั้งงานประชุมวิชาการ วารสารทั้งภายในและต่างประเทศ
- มีการนำหลักสูตรคู่เทียบมาเปรียบเทียบเพื่อพิจารณาดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามและวิเคราะห์ข้อมูล ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ถึงผลงานของอาจารย์และนักศึกษา

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
--	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการเก็บข้อมูล กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความสำเร็จของหลักสูตรที่สอดคล้องตาม PLOs ที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอทุกปีการศึกษา
- มีการวิเคราะห์การบรรลุ PLOs ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 และนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงข้อมูล ผลการวิเคราะห์ ผลการติดตามข้อมูล ถึงความสำเร็จในผลลัพธ์ของหลักสูตร เพื่อการพัฒนา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 4
---	-----------

จุดแข็ง

- คณะมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตร และหลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

-

มีการเปรียบเทียบข้อมูลจากแบบประเมินระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆของหลักสูตรเทียบกับหลักสูตรอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

-

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.50

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย